MEDLEMSBREV
Juni 2024

Kære kollega og medlem af Københavns Lærerforening

I går besluttede Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune at ændre markant på den vedtagelse, der var lagt op til i forlængelse af den såkaldte "specialanalyse".

Som jeg tidligere har skrevet, havde forvaltningen foreslået, at et måltal på 97 pct. skulle være styrende for, hvor stor en andel af eleverne i København, der fremover kunne visiteres til specialundervisning. Vi husker nok alle, at den såkaldte Inklusionslov fra 2012 havde et måltal på 96 pct., og at det havde fatale konsekvenser for en stor gruppe elever med særlige behov, da kommunerne forsøgte at leve op til målene dengang. Det ville være katastrofalt at gentage den fejl i København.

På Børne- og Ungdomsudvalgsmødet i går, blev det besluttet at droppe måltallet på 97 pct. At udskyde beslutningen om, hvordan visitationen organiseres. Og at udskyde beslutningen om økonomi. Det er i første omgang en stor sejr for vores indsats, og jeg vil godt sige tak til alle jer, der på den ene eller den anden måde har bidraget til arbejdet.

Vi har fra KLF lige siden specialanalysen blev offentliggjort den 6. juni arbejdet på alle niveauer for at få sat en stopper for de ændringer, der var lagt op til. Fordi et kommunalt måltal aldrig må blive afgørende for, om den enkelte elev kan modtage den rette undervisning. Og fordi det vil kræve massive investeringer i almenundervisningen, hvis vi skal inkludere flere elever med særlige behov på en ordentlig måde.

Samme dag som specialanalysen blev offentliggjort, sendte vi resultaterne af vores nye medlemsundersøgelse til alle politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget. Her kunne vi bl.a. dokumentere, at 90 pct. af lærerne i specialundervisningen ikke mener, at de har elever i deres klasse, som vil kunne inkluderes i den almene undervisning. Og at 81 pct. af lærerne i almenundervisningen har elever i deres klasse, som de mener burde modtage et tilbud i specialundervisningen. Faktuelle oplysninger fra klasseværelserne, som det er meget svært for politikerne at ignorere. Medlemsundersøgelsen har været ekstremt vigtig for os i vores arbejde i forhold til politikerne og i forhold til medierne.



Tak til alle jer, som brugte ti minutter på at deltage. Det kan vi få brug for igen.

Da specialanalysen i første omgang skulle til behandling i Børne- og Ungdomsudvalget, tog vi imod politikerne i udvalget ved Rådhusets indgang med 673 små flag, hvor lærere og børnehaveklasseledere fra hele kommunen havde skrevet deres egen besked til politikerne om det nye forslag. Jeg er ret sikker på, at det kom bag på politikerne, hvor engagerede I var.

I går før udvalgsmødet var vi tilbage med budskaber fra alle kommunens skoler på store flag ved Rådhusets indgang. Det var en markant og også lidt bevægende markering.

Jeg har i hele forløbet været i tæt dialog med alle politikkerne i udvalget, og det har været en kæmpe fordel at kunne henvise til massiv opbakning fra alle kommunens lærere, børnehaveklasseledere og vores andre medlemsgrupper med ansættelse i kommunen. Vi har demonstreret og tydeligt vist, at fællesskab giver styrke. Det har virket. Tak for det. TAK!

Vi skal ikke være naive og tro, at alle planer om at begrænse mulighederne for at visitere elever til specialundervisning for at spare kommunale udgifter, nu er droppet. Jeg vil følge udviklingen tæt i det næste skoleår. Det bliver afgørende, hvor mange ressourcer der afsættes til folkeskolen i det kommende års budget. Og det bliver mindst lige så afgørende, at forvaltningens planer om at samle ansvaret for visitation og ansvaret for økonomi det samme sted, også bliver skrottet.

Alle kan være enige om, at folkeskolen skal være et fællesskab for alle, og at så mange elever som muligt bør modtage undervisning i den almene skole. Men vi må stå fast på, at det altid skal være en faglig vurdering af, hvad der er bedst for den enkelte elev, som afgør, hvilket undervisningstilbud der er det rette. KLF har sammen med skolelederne og forældrene formuleret en række generelle forudsætninger for at skabe en inkluderende folkeskole. De kan være et godt udgangspunkt, når vi fremover er i dialog med politikerne.

Vores grundlæggende holdning er klar: Der skal investeres langt mere i den københavnske folkeskole, før det giver mening at tale om at inkludere flere elever med særlige behov i den almene undervisning.

Jeg er stolt over vores fælles indsats i Københavns Lærerforening.

Med venlig hilsen

Katrine Fylking
Formand for KLF